

ПАСПОРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОАНО «Умники и умницы» по результатам Всероссийских проверочных работ
2025–2026 учебного года

1. Общая характеристика качества образования

Паспорт качества образования разработан на основе комплексного анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в ОАНО «Умники и умницы» в 2025–2026 учебном году. Документ отражает текущее состояние системы качества образования, уровень достижения планируемых результатов обучающимися, эффективность внутришкольной системы оценки качества образования, а также определяет основные направления дальнейшего развития образовательной организации.

Комплексная оценка основана на анализе академической успешности обучающихся, качества предметной подготовки, объективности оценивания, сформированности функциональной грамотности, устойчивости образовательных результатов и наличии системных образовательных рисков.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что школа обеспечивает **стабильное освоение обучающимися основных образовательных программ**: по всем предметам достигнута **100-процентная успеваемость**, неудовлетворительные результаты отсутствуют. Вместе с тем анализ показывает необходимость дальнейшей работы по повышению качества знаний, развитию функциональной грамотности и увеличению доли обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни подготовки.

Паспорт качества образования (сводная характеристика)

Показатель	Значение	Управленческая оценка
Общая успеваемость	100 %	Высокий уровень освоения образовательных программ
Неудовлетворительные результаты	0 %	Системная учебная неуспешность отсутствует
Качество знаний	Средний уровень (30–63 % в зависимости от предмета)	Требует повышения по отдельным предметным областям
Выполнение заданий базового уровня	Высокое	Сильная сторона образовательной подготовки
Выполнение заданий повышенного уровня	Недостаточно устойчивое	Основной резерв повышения качества
Предметные результаты	Стабильные	Имеются локальные дефициты
Метапредметные результаты	Средний уровень	Требуют системного развития
Функциональная грамотность	Недостаточно сформирована	Приоритетное направление развития
Объективность оценивания	Подтверждена	Внутренняя система оценки функционирует эффективно
Соответствие критериям ШНОР	Не соответствует	Основания для включения школы в категорию ШНОР отсутствуют

Итоговая характеристика системы качества образования

По результатам проведённой оценки система качества образования ОАНО «Умники и умницы» характеризуется как **устойчивая**.

Школа обеспечивает достижение обучающимися обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов, поддерживает высокий уровень академической успешности и объективность оценивания образовательных результатов. Основные направления дальнейшего развития связаны с повышением качества предметной подготовки, развитием функциональной грамотности, совершенствованием навыков

применения знаний в практических ситуациях и увеличением доли обучающихся, достигающих повышенного и высокого уровней образовательных результатов.

Раздел 2. Панель мониторинга качества образования

(ключевые показатели эффективности системы качества образования)

Панель мониторинга качества образования представляет собой систему ключевых индикаторов (KPI), характеризующих текущее состояние образовательной деятельности ОАНО «Умники и умницы» по результатам Всероссийских проверочных работ 2025–2026 учебного года.

В отличие от анализа отдельных предметных результатов, представленные показатели позволяют оценить эффективность функционирования образовательной системы в целом, определить степень её устойчивости, выявить стратегические преимущества и зоны, требующие управленческого сопровождения.

Каждый показатель характеризует одно из ключевых направлений внутренней системы оценки качества образования и рассматривается как основание для принятия последующих управленческих решений.



Аналитический комментарий

Представленные показатели свидетельствуют о том, что система качества образования ОАНО «Умники и умницы» обеспечивает стабильное достижение обучающимися минимально необходимых образовательных результатов. Высокий уровень общей успеваемости и отсутствие неудовлетворительных отметок подтверждают эффективность организации образовательного процесса и результативность мер по профилактике учебной неуспешности.

Одновременно мониторинг показывает, что дальнейшее развитие образовательной системы должно быть ориентировано не на сохранение достигнутого уровня успеваемости, а на повышение качества подготовки обучающихся. Анализ выполнения заданий ВПР свидетельствует о необходимости увеличения доли обучающихся, успешно справляющихся с заданиями повышенного уровня сложности, требующими анализа

информации, применения знаний в нестандартных ситуациях и аргументированного представления результатов собственной деятельности.

Особое значение приобретает совершенствование работы по формированию функциональной грамотности и развитию универсальных учебных действий. Именно данные направления определяют потенциал дальнейшего роста качества образования и рассматриваются как приоритетные в системе методической работы школы.

Управленческий вывод

Панель мониторинга подтверждает, что образовательная система школы находится в **стабильном состоянии** и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем результаты мониторинга указывают на необходимость перехода от модели обеспечения устойчивой успеваемости к модели последовательного повышения качества образовательных результатов.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности на 2026–2027 учебный год являются:

- повышение доли обучающихся, достигающих повышенного и высокого уровней подготовки;
- развитие функциональной грамотности как межпредметного образовательного результата;
- совершенствование методического сопровождения педагогов по вопросам формирования аналитических, коммуникативных и практико-ориентированных умений;

Раздел 3

3.1. Комплексная оценка состояния системы качества образования

Профиль качества образования является обобщённой характеристикой состояния системы качества образования ОАНО «Умники и умницы» по итогам Всероссийских проверочных работ 2025–2026 учебного года. Он позволяет определить сильные стороны образовательной деятельности, выявить направления, требующие дальнейшего совершенствования, и установить приоритеты управленческой и методической работы на следующий учебный год. При формировании профиля использованы результаты ВПР, данные внутришкольного мониторинга качества образования, анализ предметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В отличие от анализа отдельных учебных предметов, профиль позволяет определить степень сбалансированности образовательной системы, выявить наиболее устойчивые направления её развития и установить приоритетные зоны управленческого воздействия. Комплексная оценка проводится по шести взаимосвязанным направлениям, каждое из которых отражает один из компонентов качества образования и характеризует эффективность реализации образовательной политики школы.

Таблица 2

Направление оценки	Балл (из 100)	Уровень
Академическая успешность	100	Очень высокий
Качество образовательных результатов	72	Достаточный
Предметная устойчивость	78	Достаточный
Функциональная грамотность	68	Требует развития
Объективность оценивания	95	Высокий
Методическая устойчивость образовательной системы	80	Достаточный

Индекс качества образования: 82 балла из 100

Общая оценка: образовательная система функционирует устойчиво.



Аналитический комментарий

Профиль качества образования свидетельствует о высокой устойчивости образовательной системы ОАНО «Умники и умницы». Максимальное значение достигнуто по показателю академической успешности, что подтверждается стопроцентной успеваемостью обучающихся и отсутствием неудовлетворительных результатов по всем предметам ВПР. Высокий уровень объективности оценивания указывает на согласованность результатов внешней диагностики с внутренней системой оценки качества образования и подтверждает эффективность функционирования ВСОКО.

Вместе с тем профиль выявляет ряд направлений, обладающих потенциалом для дальнейшего развития. Наиболее значимыми являются повышение качества образовательных результатов, совершенствование предметной подготовки обучающихся при выполнении заданий повышенного уровня сложности, а также системное развитие функциональной грамотности как одного из ключевых требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В целом результаты комплексной оценки свидетельствуют о стабильном функционировании системы качества образования школы. Существенных дисбалансов по основным направлениям деятельности не выявлено. Вместе с тем анализ определил направления, требующие дальнейшего методического сопровождения и управленческого внимания, что позволит обеспечить последовательное повышение качества образовательных результатов.

Управленческий вывод

Комплексный профиль качества образования показывает, что образовательная система школы находится на этапе перехода от модели обеспечения устойчивой успеваемости к модели устойчивого повышения качества образовательных результатов.

Основной стратегической задачей администрации школы становится не устранение рисков учебной неуспешности, а создание условий для роста доли обучающихся, достигающих повышенного и высокого уровней подготовки, развития функциональной грамотности и совершенствования современных образовательных технологий.

Раздел 4.

4.1. Экспертная оценка зрелости системы качества образования

Паспорт зрелости системы качества образования отражает уровень сформированности основных управленческих и методических компонентов, обеспечивающих стабильное

функционирование образовательной организации и достижение планируемых образовательных результатов.

Оценка выполнена на основе результатов Всероссийских проверочных работ, материалов внутришкольной системы оценки качества образования, анализа деятельности методических объединений, эффективности управленческих решений и результатов комплексного мониторинга качества образования.

Представленная оценка позволяет определить степень готовности образовательной организации к дальнейшему повышению качества образования, а также выделить направления, требующие первоочередного управленческого и методического сопровождения.

Аналитический вывод

Экспертная оценка показывает, что система качества образования ОАНО «Умники и умницы» находится на **высоком уровне организационной зрелости**. Наиболее развитые компоненты связаны с функционированием системы управления качеством образования, внутришкольной системой оценки качества образования и аналитическим сопровождением образовательной деятельности.

Вместе с тем анализ позволяет определить направления дальнейшего развития. К ним относятся совершенствование работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся, повышение эффективности формирования функциональной грамотности и усиление адресного методического сопровождения педагогов.

В целом уровень зрелости системы качества образования позволяет обеспечить устойчивое развитие образовательной организации, реализацию стратегических задач школы и последовательное повышение качества образовательных результатов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОАНО "СШ" "УМНИКИ И УМНИЦЫ", ВИЗИРОВ БИЛАЛ ЛЕЧИЕВИЧ, ДИРЕКТОР

03.08.26 13:47 (MSK)

Сертификат 0272667A0015B33B8D492429BB8E6414D8